

本版由美国海棠公司(High Tide LLC)独家冠名刊登



Marlyn E. McGrath

独家专访: 哈佛大学招生主任 Marlyn E. McGrath 女士指出

进入哈佛的都是“全才”

Henry 老师最近对哈佛大学招生主任

(Director of Admissions for Harvard College) Marlyn E. McGrath 进行了长篇专访,探讨究竟什么样的学生才能进入哈佛, McGrath 热情坦诚地予以解惑, Henry 老师已写成专访记实长文,由十二部分组成,前三部分已经发表,这里刊登的第四部分。我们已组成专业团队帮助华人学生从 9 年级开始瞄准哈佛,量身定做进行个性化的精心设计,对症下药,有的放矢,提供全方位的优质服务,为学生规划高中教育路线,拟定中学课程与课外活动,负责大学申请的全部过程,以期将他们送进哈佛,通过哈佛独特的锻造和培养,将来政治上进入美国国会,进入美国政府内阁,进入白宫;经济上进入华尔街;产业上变成新一代的 Bill Gates 和 Mark Zuckerberg。选对方向比努力做事更重要;做对的事比把事情做对更重要。欢迎就课程选择、大学申请等事情来电咨询 Henry 老师。

Henry 问:

哈佛似乎招收的都是“全才”?

Marlyn 答:

哈佛每年录取约 2100 名新生,我们寻找的确实是“全才”,他们在学业、课外活动与个人特质上都要有杰出表现。校方特别期望他们全都具备突出的个人特质,能在大学四年与同学互相影响与学习,毕业后能在各地发挥积极正向的影响力。

Henry 问:

具体而言,哈佛招收的都是些什么样

的“全才”?

Marlyn 答:

哈佛主要招收三类人才:第一类,哈佛每年录取的学生当中有数百名是在学业上取得超水准的成就,被哈佛校方视为同辈中最具潜力的学术新星。这些学生都有超人的学习精神与求知欲望,并能提供学术上实际成果来证明自己远胜出同辈。这些学生通常也都有杰出的课外表现,但招生委员会更看重的可能是他们非凡的学术成就。Mark Zuckerberg 就是这方面的杰出代表,高中时他曾赢得多项科学竞赛的奖项,对古典文学造诣很深,能以法语、希伯伦语、拉丁语、古希腊语读写文章,他还是其高中击剑队的队长。第二类占大多数,他们在学业成绩和课外活动两方面都有优异的表现。第三类是另外的数百名学生,在课外活动中出类拔萃、超群绝伦。这些学生与在学术表现上超凡入圣的学生一样,都是因为他们的个人特质促成他们的成就。他们自律学习和训练,对自己感兴趣的事物全身心地投入。这些学生进入哈佛后,可选择继续发展该项活动,或选择别种全新的爱好,但毫无疑问他们具备的非凡的人格特质将持续帮助他们获得成就,即使走向社会后也不例外。我们相信,一个学生每天都充分利用机会,到了大学也还是一样会这么做,不论从事学术或课外活动,同样道理都完全适用。

Henry 问:

“抽象”的个人特质都是通过“具体的”学业实绩和课外活动来表现的,您已经详

细介绍了哈佛针对学业实绩的标准,包括 AP 课程与 IB 课程成绩,SAT Subject Tests 分数,高中阶段的 GPA 成绩,和 SAT 与 ACT 分数。请问哈佛招生过程中怎样衡量课外活动?并且课外活动涵盖范围很广,到底哪些“课外活动”才算数?

Marlyn 答:

事实上,哈佛对学生从事的任何活动都会感兴趣。除了一般学校的课外活动或运动项目外,也可以是学生全身心地投入社区服务、打工或是家庭的任何经验。例如,像许多学生花很多时间帮忙照顾家庭成员,或需要靠打工方式帮父母维持家计;也有很多学生负担不起昂贵的费用来学习运动和艺术,因此无法学习任何乐器,或参加运动社团等。当招生委员会审核申请文件时,都会把这些因素考量在内,他们更关心的,是学生如何有效运用他们既有的资源,走自己的路,最大限度地发挥自己的潜能,坚韧不拔,百折不挠,持之以恒。哈佛大学要找的就是这样的人!

Henry 问:

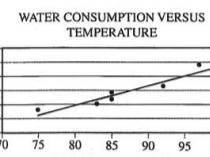
现在很多家长都想出奇制胜,让孩子去非洲去保护大象或狮子,去中国的贫困地区支教,去南美洲扶贫,您觉得这样的活动有助于他们的孩子进哈佛吗?

Marlyn 答:

课外活动不需要是很异国情调的项目,绝大部分都不是那样的,活动的实质内容和发自学生灵魂内心深处的“self-motivation”才是我们最看重的东西。我们的招生官或校友在面试时是认真严格地考核这些。

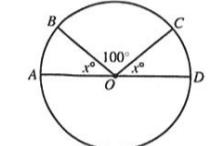
SAT 数学考题(8)

答案见下期



23. The scatterplot above shows Mike's water consumption plotted against the high temperature for each of seven days. A line of best fit for the data is also shown. According to the line, which of the following is the best estimate of Mike's water consumption, in ounces, on a day when the high temperature is 80°F?

- (A) 10
(B) 20
(C) 30
(D) 40
(E) 50



24. In the figure above, points A, B, C, and D lie on the circle, which has center O and diameter AD. What is the measure of arc \widehat{CDA} ?

- (A) 200°
(B) 210°
(C) 220°
(D) 230°
(E) 240°

本报上期所刊登的 SAT 数学考题(7)的答案:
第 21 题:D
第 22 题:C

SAT Subject Test in Math 成绩对上名校至关重要

Pauline 老师

数学涉及很多其他领域,它不是一个孤立的学科。我们在学习数学的时候往往忘记了它与其他学科的联系。其实,无论是在物理、化学、生物、地理、经济、金融、历史还是其他任何学科中,数学都有极其重要的工具。所以,无论将来学习什么专业,从事什么职业,数学知识都是必不可少的基础。SAT Reasoning Test 的数学部分,只考察最基本的数学概念和逻辑能力,而 SAT Subject Tests 数学考试则涉及了更难一些的知识点,比如:矩阵、极

限、虚数等等。大部分美国名校都要求本科申请者有两到三科的 SAT Subject Tests 成绩。

SAT Subject Tests 数学包括 Mathematics Level 1 和 Mathematics Level 2,都是 50 个选择题,应试时间为 60 分钟。Level 1 和 Level 2 的考试范围都是涉及四大部分:数论和运算、代数和函数、几何和测量、数据分析和统计。但是 Level 1 题目简单,计算难度偏低,考察的知识点较少;Level 2 题目相对较难,计算复杂,考

察的知识点多;Level 2 有复数、数列、三角函数中正弦余弦定律等内容而 Level 1 则没有。而且两者的评分曲线不同,要拿 Level 1 的满分,最多只能错一个,Level 2 的满分最多可以错 5 至 8 个。因此我们通常建议考生参加 Level 2 而非 Level 1,因为只要把知识点掌握牢固考 Level 2 更能拿高分。另外,美国有些名牌大学(比如加州理工学院)通常只接受 Math Level 2 的成绩,而不接受 Math Level 1 的成绩,所以在考试报名的时候考生应注意这一点。

为帮助华人子女考上理想大学,我们特开设 SAT Subject Tests 数学提高班,为华裔学生在 SAT Subject Tests 数学考试中赢得高分助一臂之力。在过去的二年中,经过我们培训的学生中,有 27 人获得 SAT Subject Test in Math Level 2 考试满分 800 的佳绩,其中包括 6 名原先计划考 Math Level 1,在我们的培训和帮助下,改考 Math Level 1,最终荣获满分。

SAT 做关未来 Math 成就梦想

海棠培训学院(High Tide Academy)SAT 提高班、奥数(American Mathematics Competition 8/10)强化班、SAT Subject Tests in Math 提高班、AP Calculus 提高班、SAT Math 提高班、SAT Writing/Critical Reading 提高班

办学理念:

模拟训练 丰富考场经验 专项辅导 显著提高分数

我们收集到 2005 年 3 月 SAT 改版以来的 51 套 SAT 真题,形成了我们的大数据(big data),通过对这些真题的系统综合研究和改造,我们建立了自己的题库,并且用 Moodle 软件制作模拟试卷。这一软件会事先从题库中进行随机选择,自动生成的模拟试卷每份都不同,这些模拟试卷不是 SAT,胜似 SAT,形成了我们的威力无比的专利、独门绝活和秘密“应试武器”。

教师团队:

我们是超大规模的培训团队,拥有多名在美国高中的任职教师。对 SAT 辅导有着专业并悠久的培训经

验。首席主讲老师 Henry 是加拿大多伦多大学数学博士、美国哥伦比亚大学计算生物学博士后,在数学领域有 20 多年的教学和科研经验,长期致力于 SAT 考题和美国数学竞赛(American Mathematics Competition)题的聚类分析与系统研究,积累了丰富的经验,取得了丰硕的成果。曾于 2008 年至 2011 年担任中国新东方 SAT 首席主讲老师,经过他培训的学生,SAT 平均成绩可以提高 300 分,有的甚至可以提高 500 分;SAT 数学单科获得 800 分的学生不胜枚举。

教学成果:

Keven Wang 在 2009 年 10 月份的 SAT 考试中获得了 2400 分,现就读于哈佛大学。

郑韬望在 2011 年 10 月份的 SAT 考试中获得了 2400 分,现就读于斯坦福大学。

Kundan Chintamaneni 在 2013 年 AMC 10(American Mathematics Competition 10) 中获得 141 分(满分为 150),被列为美国 Math Olympiad 国家队候选人。

培训班型:

(1) SAT 提高班,2014 年 1 月 18 日开始。

上课时间:周日 2:00 pm—5:00 pm

(2) 奥数 (American Mathematics Competition 8/10) 强化班,2014 年 1 月 18 日开始。

上课时间:周日 6:00 pm—8:00 pm

(3) SAT Subject Tests in Math 提

高班,2014 年 1 月 18 日开始。

上课时间:周一 6:00 pm—8:00 pm

(4) AP Calculus 提高班,2014 年 1 月 18 日开始。

上课时间:周二 6:00 pm—8:00 pm

(5) SAT Math 提高班,2014 年 1 月 18 日开始。

上课时间:周三 6:00 pm—8:00 pm

(6) SAT Writing/Critical Reading 提高班,2014 年 1 月 18 日开始。

上课时间:周四 6:00 pm—8:00 pm

上课地点:1001 Rockville Pike,

#418 Rockville, MD 20852

报名电话:(301)922-9508 Email:

chiefmathtutor@gmail.com

名师讲授,寓教于乐,保证质量,收

费公道,名额有限,报名从速!