

本版由美国海棠公司(High Tide LLC)独家冠名刊登



独家专访:哈佛大学招生主任 Marlyn E. McGrath 女士

谈怎样撰写大学申请论文 (essay)

Henry 老师最近对哈佛大学招生主任

(Director of Admissions for Harvard College)

Marlyn E. McGrath女士进行了长篇专访,探究究竟什么样的学生才能进入哈佛,McGrath热情坦诚地予以解惑, Henry 老师已写成专访纪实长文,由十二部分组成,前五部分已经发表,反响十分强烈,这里刊登的是第六部分。我们已组成专业团队帮助华人学生从9年级开始瞄准哈佛,量身定做进行个性化的精心设计,对症下药,有的放矢,提供全方位的优质服务,为学生规划高中教育路线,拟定中学课程与课外活动,负责大学申请的全部过程,以期将他们送进哈佛,通过哈佛独特的锻造和培养,将来政治上进入美国国会,进入美国政府内阁,进入白宫;经济上进入华尔街;产业上变成新一代的Bill Gates和Mark Zuckerberg。选对方向比努力做事更重要;做对的事比把事情做对更重要。欢迎就课程选择、大学申请等事情来电咨询 Henry 老师。

Henry问:

Essay写作在申请决策中的重要性,很多人都不置可否。有些人提出质疑,在学生撰写essay的过程中,家长应提供多少帮助?

Marlyn答:

很显然的,现在许多学生可能早从中学就开始准备申请大学的essay写作,他们与长辈一同草拟有助提升自我条件的各种经历,然后花上

一年或更多的时间依靠他人的协助修饰essay。有些人则透过网路或专门整理知名essay的刊物,甚至剽窃他人著作的论文;另一些人则干脆花钱请枪手帮忙从头撰写申请essay。

我们每年都读到许多写的很棒的essay,也经常将essay投影到大屏幕上好让全体委员会成员都能看个仔细。如果某篇essay写的特别突出,我们会请委员会中的一位教师成员仔细评估该篇文章,或其他写作文本例如短篇故事与诗篇等。判断essay的原创性时,他们会将之与学生的成绩单、推荐信里的内容、学术上的特殊成就,甚至与学生的SAT或ACT考试的写作部分互相比较。

简而言之,我们找寻的是学生的“一致性”。如果学生的essay写的很精采,其它申请条件则远远不及,不可能因此被录取。

Henry问:

写作Essay作为申请大学的重要组成部分,大学主要想通过essay考察了解申请者的哪些方面?

Marlyn答:

学生在高中时每天辛苦得来的成果,才是更吸引学校的地方。不过essay写作给学生一个好机会,让他们阐述自己所重视的事物,这可能他们无法藉由其他申请文件表达的东西。我们希望通过essay考察的是申请者的个人综合能力,更希望能够从essay中了解到申请人诸如兴

趣爱好、思想境界、背景经历等多方面的综合信息,尤其是其他申请材料所没有表现出来的“活的东西”。这实际上才是我们对申请者essay要求的核心。

Henry问:

申请人似乎可以essay这个广阔天地里直抒胸臆、自由发挥,究竟如何能让essay对症下药、搔到痒处?

Marlyn答:

我们一直建议学生在申请文章中“找到自己的声音”,或是“做自己”。不少刊物或网站专门搜集申请大学的essay范本,宣称这些范本可让学生被校方录取。但大学的录取过程本身有太多变数,因果关系很难搞清楚。这些范本来源通常鼓励学生写一些比较容易被注意到的题目,使他们在撰写文章时反而忽略对自己来说真正重要的事物。有时学生写的“太超过”,或者搔不到痒处,也因此失去让招生委员会更深入认识他们的良好机会。

撰写申请essay时,是没有任何公式化的“正确答案”的,而且essay也只是申请程序的其中一项文件而已。我们建议学生应充分利用每个能增进自我与学术上成长的机会,面对大学的申请程序不需太刻意迎合。

欢迎联系U.S. Ivy League Education Center的Henry博士:

Henry Wan, Ph.D.

Director of the U.S. Ivy League Education Center

Senior Instructor in Math

Senior Math Coach Certified by Mathematical Association of America

Tel: 301-922-9508

Email: chiefmathtutor@gmail.com

